

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### 1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Trương Thanh Long

Ngày, tháng, năm sinh: 04/06/1990

Giới tính: Nam

Điện thoại cơ quan: 0256 3846834

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0944157877

Email: [truongthanlong@qnu.edu.vn](mailto:truongthanlong@qnu.edu.vn)

Chức vụ: Giảng viên chính

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm nhận học vị: Thạc sĩ, 2015

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận: , ,



### 2. Trình độ học vấn:

#### 2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2015	Cao học	Tâm lý học	Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh
2012	Đại học	Sư phạm Tâm lý giáo dục	Trường Đại học Quy Nhơn

#### 2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
Từ 05/12/2015 đến 23/01/2016	Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng	Học viện Quản lý giáo dục
Từ 27/01/2018 đến 16/4/2018	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (hạng II)	Trường Đại học Quy Nhơn

#### 2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh	khá	khá	Khá	Khá

## 2.4. Trình độ tin học:

Chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản .

## 3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 10/2012 đến 2013	Giảng viên tập sự Khoa Giáo dục tiểu học và Mầm non, trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên tập sự
Từ năm 2013 đến 2015	Học viên cao học trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên Khoa Giáo dục tiểu học và Mầm non, trường Đại học Quy Nhơn	Học viên, giảng viên
Từ năm 2015 đến tháng 9/2016	Giảng viên Khoa Giáo dục tiểu học và Mầm non, trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
Từ tháng 9/2016 đến 9/2018	Giảng viên Tâm lý giáo dục và Công tác xã hội, trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
Từ 9/2018 đến 2021	Học viên ngành Ngôn ngữ Anh của trường Đại học Quy Nhơn; giảng viên Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, trường Đại học Quy Nhơn	Học viên, giảng viên
Từ năm 2021 đến nay	Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội; Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Quy Nhơn	Nghiên cứu sinh Giảng viên chính

## 4. Nghiên cứu khoa học:

### 4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Tâm lý học

### 4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

#### 4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, )	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2021	Trí thông minh của học sinh lớp 4 (Giấy xác nhận số: 1036/GXN-ĐHQN)	Thành viên	NXB Khoa học Xã hội	978-604-308-447-4

#### 4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả, )	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
-----	----------------	--------------	---	------------	-------------------------------

#### 4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tác giả/nhóm tác giả	Tên bài báo, tạp chí, số, trang	Năm	ISSN/ISBN	Ghi chú
1	Trương Thanh Long	“Vai trò của nhà trường đối với hành vi sử dụng mạng xã hội của học sinh tại thành phố Quy Nhơn”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế tâm lí học đường lần thứ 6, chủ đề “ <i>Vai trò của Tâm lí học trường học trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lí cho học sinh và gia đình</i> ” do CASP-I (Liên hiệp Phát triển Tâm lí học đường Quốc tế) phối hợp với đại học Sư phạm Hà Nội tổ chức tháng 8/2018 tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tr.574 – 580	2018	ISBN: 978-604-54-4471-9	
2	Trương Thanh Long	“Nghiên cứu hành vi sử dụng mạng xã hội của học sinh Trung học cơ sở tại thành phố Quy Nhơn”, <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , năm công bố: số 190 - 4/2019, tr.93 – 95	2019	1859 - 0810	
3	Trương Thanh Long	“Một số biện pháp giúp nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh trung học cơ sở tại thành phố Quy Nhơn”, <i>Tạp chí Dạy và học ngày nay</i> , 7/2020, tr.40 – 42	2020	1859 - 2694	

4	Trương Thanh Long	“The impacts of Social Networking on violent behavior of adolescents: An Overview of Preliminary Findings”, Proceedings of International Conference “ <i>The World in Crisis: The Contribution of Psychology</i> ” tổ chức tại Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, năm công bố: 12/2022, tr.282 – 293	2022	ISBN: 978-604-999-272-8	
5	Trương Thanh Long	“The relationship between problematic social networking use and cyberbullying behavior among adolescents: A systematic review”, Kỷ yếu <i>Hội thảo Khoa học Quốc tế lần thứ Hai về các vấn đề khoa học xã hội và nhân văn</i> , tổ chức tại Trường Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, năm công bố: 12/2023, tr.140 – 152.	2023	ISBN: 978-604-43-1656-7	
6	Trương Thanh Long, Tô Thị Minh Tâm	“Bắt nạt trực tuyến ở học sinh trung học cơ sở: Tổng quan các nghiên cứu trên thế giới và Việt Nam”, Tạp chí Khoa học Trường Đại học Quy Nhơn, 18(2), 53-66, 2024	2024	ISSN: 1859-0357	
7	Trương Thanh Long, Trần Thu Hương, Trần Thu Hương	“Hành vi bắt nạt trực tuyến qua mạng xã hội ở học sinh trung học cơ sở tại thành phố Quy Nhơn”, Tạp chí Tâm lý học, số 11 (308), 11/2024, tr.53-63	2024	ISSN: 1859-0098	
8	Trương Thanh Long	“Exploring the relationship between social networking usage and cyberbullying behaviors among middle school students”, Proceedings of International Conference “ <i>Psychology and Human Development in a Changing World</i> ”, University of Social sciences and Humanities, Vietnam national university press, Hanoi, 11/2025, p.664 – 674.	2025	ISBN: 978-604-43-5531-3	

9	Trương Thanh Long, Trần Thu Hương, Trần Thu Hương	“Relationship between Moral Disengagement and Cyberbullying Behavior via Social Networks among Secondary school Students”, Proceedings of International Conference “ <i>Psychology and Human Development in a Changing World</i> ”, University of Social sciences and Humanities, Vietnam national university press, Hanoi, 11/2025, p.644 – 654.	2025	ISBN: 978-604-43-5531-3	
10	Trương Thanh Long	“Vai trò điều tiết của mức độ sử dụng mạng xã hội đối với hành vi tương tác trên mạng và bắt nạt trực tuyến”, Tạp chí khoa học Đại học Mở thành phố Hồ Chí Minh, 22 (1), 2025	2025	ISSN: 2734 - 9349	

#### 4.2.4. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1	28/03/2018 đến 18/04/2019	Hành vi sử dụng mạng xã hội của học sinh Trung học sở sở tại thành phố Quy Nhơn	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Tốt
2	Từ tháng 3/2023 đến tháng 3/2024	Hành vi bắt nạt trực tuyến của học sinh trung học cơ sở tại thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Đạt

#### 4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------------

#### 4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

#### 4.5. Hướng dẫn Cao học, NCS

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
-----	-----------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

### 5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục

Hướng nghiên cứu của tôi tập trung vào tâm lý học học đường, đặc biệt là các hành vi của học sinh liên quan đến môi trường trực tuyến như chơi game online, sử dụng mạng xã hội và bắt nạt trực tuyến. Tôi quan tâm đến việc phân tích các yếu tố tâm lý – xã hội ảnh hưởng đến hành vi lệch chuẩn, bao gồm bắt nạt trực tuyến, khó khăn trong học tập và các vấn đề đạo đức ở học sinh. Thế mạnh nghiên cứu của tôi nằm ở việc kết hợp giữa nền tảng lý thuyết tâm lý học với các phương pháp nghiên cứu thực nghiệm trong giáo dục, nhằm nhận diện sớm nguy cơ và đề xuất giải pháp phù hợp với bối cảnh học sinh hiện nay.

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

*Gia Lai, ngày 20 tháng 3 năm 2026*



**Trương Thanh Long**

